

## Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)

### Rechtliche Vorgaben und Bezugspunkte:

- Kernlehrplan für die Sekundarstufe I, Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen: Praktische Philosophie, hg. vom Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein- Westfalen. Düsseldorf 2008  
([https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp\\_SI/5017\\_Praktische\\_Philosophie\\_Sek.I.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SI/5017_Praktische_Philosophie_Sek.I.pdf))
- Medienkompetenzrahmen NRW, hg. von der Medienberatung NRW, Düsseldorf 2020 (<https://medienkompetenzrahmen.nrw>)
- Rahmenvorgabe Verbraucherbildung in Schule in der Primarstufe und Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen, hg. vom Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein- Westfalen. Düsseldorf 2017  
([https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp\\_gs/vb/Rahmenvorgabe\\_Verbraucherbildung\\_PS\\_SI\\_2017.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/vb/Rahmenvorgabe_Verbraucherbildung_PS_SI_2017.pdf))
- Studien- und Berufsorientierung Sek I (<https://www.berufsorientierung-nrw.de/wp-content/uploads/2022/01/handbuch-kaoa-final-2020.pdf>)
- Leitlinie Bildung und nachhaltige Entwicklung, hg. vom Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein- Westfalen. Düsseldorf 2019 ([https://www.schulministerium.nrw/sites/default/files/documents/Leitlinie\\_BNE.pdf](https://www.schulministerium.nrw/sites/default/files/documents/Leitlinie_BNE.pdf))
- Referenzrahmen Schulqualität NRW, hg. vom Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein- Westfalen. Düsseldorf 2020 (<https://www.schulentwicklung.nrw.de/referenzrahmen/broschuere.pdf>)

### Sprachsensibler Unterricht:

In Praktischer Philosophie wird auf Basis diagnostischer Verfahren (z.B. systematische Beobachtungen der Lehrkraft) der Erwerb der Bildungssprache systematisch gefördert, z.B. durch:

- Arbeit am Begriff und Verwendung einer fachangemessenen Sprache
- Anbieten abgestimmter sprachsensibler Unterstützungsmaßnahmen (z.B. Formulierungshilfen, Scaffolding)
- Sprech- und Schreibgelegenheiten
- Wahl unterschiedlicher (präsentativer) Methoden und Medien

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 5 (S. 2-5)**

<b>Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Ich und mein Leben</b>	<b>PK 1</b> , PK 2, PK 6 SoK 2, SoK 4 SK 4 MK 1, MK 7	Partner-Interview (z.B. „Erzähl mir von dir und deinen Wünschen für die Zukunft“)	Produzieren und Präsentieren: 4.1 Medienproduktion und Präsentation	Kennenlernen der eigenen Stärken und beruflichen Interessen	Bereich D: Leben, Wohnen und Mobilität	-	-
<b>Freizeit, freie Zeit</b>	PK 4, PK 8 SoK 1, SoK 2, <b>SoK 4</b> SK 1, SK 2 MK 1, MK 2	Freizeit-Inselkarte, Auswerten diskontinuierlicher Texte	Informieren und Recherchieren: 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	Kennenlernen der eigenen Stärken und beruflichen Interessen	übergreifender Bereich Allgemeiner Konsum, Bereich D: Leben, Wohnen und Mobilität	-	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 1, Kapitel 1 „Mein neues Leben“, Leben Leben 1, Kapitel 2 „Frei(e)zeit?“, Film: Ausschnitte aus „Zurück in die Zukunft 1“ (Zeitreisen)

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**

Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)

Jahrgang 5 (S. 2-5)

Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Umgang mit Konflikten</b>	PK 2, PK 4, PK 5, PK 7 SoK 1, SoK 3, SoK 5, SoK 8, SoK 9 SK 1, SK 4 MK 3, MK 4, <b>MK 6</b> , MK 7	Rollenspiel, Wörter untersuchen (z.B. Streit, Konflikt, Mobbing)	Kommunizieren und Kooperieren: 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	-	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 1, Kapitel 3 „Zusammenleben“ und Kapitel 4 „Konflikte gehören dazu“; Film: Piggeldy und Frederik

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

Jahrgang 5 (S. 2-5)

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Tiere als Mitgeschöpfe</b>	PK 3, PK 4, PK 7 SoK 2, SoK 4 <b>SK 3</b> , SK 4 MK 1, MK 2, MK 4	Präsentation	Informieren und Recherchieren: 2.2 Informationsauswertung; Produzieren und Präsentieren: 4.1 Medienproduktion und Präsentation	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt; Berufsfeld: Landwirtschaft, Natur, Umwelt	Bereich D: Leben, Wohnen und Mobilität Bereich B: Ernährung und Gesundheit	12: Nachhaltiger Konsum und Produktion 15: Leben an Land	Erdkunde

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 1, Kapitel 10 „Mensch und Tier“; Film: Albert Schweizer, Was ist Was „Tiere im Zoo“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 5 (S. 2-5)**

<b>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Leben und Feste in den unterschiedlichen Religionen</b>	PK 4, PK 8 SoK 4, SoK 6, <b>SK 7</b> MK 1, MK 2, MK 4	Gruppenarbeit	Informieren und Recherchieren: 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Bereich D: Leben, Wohnen und Mobilität	-	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 1, Kapitel 14 „Woran glaubst du?“; Film: „Die 5 Säulen des Islam“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 6 (S. 6-10)**

<b>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Der Mensch in der Gemeinschaft</b>	PK 2, PK 4, PK 6, <b>SoK 1</b> , SoK 2, SoK 3, SoK 7 SK 1, SK 3, SK 4 MK 1, MK 2, MK 3	Einem Text Informationen entnehmen, Wörter untersuchen (z.B. Gefühle, Freundschaft), Filmanalyse	Analysieren und Reflektieren: 5.1 Medienanalyse 5.3 Identitätsbildung	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	-	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 1, Kapitel 3 „Zusammenleben“; Film: „Billy Elliot“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 6 (S. 6-10)**

<b>Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>„gut“ und „böse“</b>	PK 3, <b>PK 4</b> , PK 7 SoK 2, SoK 3, SK 3, SK 4 MK 2, MK 3, MK 8	Einem Text Informationen entnehmen, eine Stellungnahme schreiben	Analysieren und Reflektieren: 5.1 Medienanalyse 5.3 Identitätsbildung	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	-	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 1, Kapitel 5 „Ist Lügen immer falsch?“/ Leben Leben 1, Kapitel 6 „Was ist eigentlich gut?“; Film: „Eragon“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)

Jahrgang 6 (S. 6-10)

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Armut und Wohlstand</b>	PK 2, PK 4, PK 7 SoK 1, <b>SoK 9</b> SK 1, SK 3 MK 1, MK 4	Eine Stellungnahme schreiben	Kommunizieren und Kooperieren: 2.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Bereich A Finanzen, Marktgeschehen und Verbraucherrecht; Bereich D Leben, Wohnen und Mobilität	1: Keine Armut	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 1, Kapitel 7 „Alles geregelt?“/ Leben Leben 1, Kapitel 8 „Reicht es aus?“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.



**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 6 (S. 6-10)**

<b>Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Leben von und mit der Natur</b>	PK 3, PK 4, PK 7 SoK 2, SoK 4 SK 3, SK 4 <b>MK 1</b> , MK 2, MK 4	Präsentation	Analysieren und Reflektieren: 5.1 Medienanalyse	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt; Berufsfeld: Landwirtschaft, Natur, Umwelt	Übergreifender Bereich Allgemeiner Konsum	12: Nachhaltiger Konsum und Produktion 13: Maßnahmen zum Klimaschutz	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 1, Kapitel 9 „Mensch und Natur“; Film: Ausschnitte aus „Avatar“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 6 (S. 6-10)**

<b>Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>„schön“ und „hässlich“</b>	PK 1, PK 2, PK 4 SoK 1, SoK 2, SoK 6 <b>SK 1</b> , SK 3, SK 5 MK 1, MK 2, MK 4	Bildanalyse, Stellungnahme zu einem Zitat	Analysieren und Reflektieren: 5.1 Medienanalyse 5.3 Identitätsbildung	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Bereich B Ernährung und Gesundheit	3: Gesundheit und Wohlergehen	Geschichte

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 1, Kapitel 12 „Was ist schön?“; Film: „Little Miss Sunshine“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**

Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 7 (S. 11-14)**

<b>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Freundschaft, Liebe und Partnerschaft</b>	PK 1, <b>PK 2</b> , PK 6 SoK 1, SoK 3, SoK 5 SK 5 MK 6	Dilemmageschichten, Filmanalyse	Analysieren und Reflektieren 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Bereich D Leben, Wohnen und Mobilität	5: Geschlechtergleichheit	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 2, Kapitel 2 „Großbaustelle Pubertät“, Kapitel 3 „Beziehungsweise“; Film: „The Breakfast Club“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**

Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 7 (S. 11-14)**

<b>Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Gewalt und Aggression</b>	PK 2, PK 3, PK 6 SoK 5, SoK 6, <b>SoK 7</b> SK 2, SK 5 MK 5, MK 7	Ein Streitgespräch führen	Kommunizieren und Kooperieren 3.4 Cybergewalt und -kriminalität	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	16: Frieden, Gerechtigkeit	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 2, Kapitel 5 „Gewalt im Netz“; Film: „Herr der Fliegen“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**

Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 7 (S. 11-14)**

<b>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Ethische Grundsätze in den Religionen</b>	PK 8 SoK 3, SoK 5, <b>SK 6</b> , SK 8 MK 2, MK 3	Präsentation	Informieren und Recherchieren 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	-	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 2, Kapitel 14 „Ethik der Weltreligionen“; Film: „Weltreligionen - Weltdeutungen und Menschenbilder“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**

Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 7 (S. 11-14)**

<b>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Recht und Gerechtigkeit</b>	PK 3, PK 3 SoK 8, SoK 5, SK 1 <b>MK 3, MK 7</b>	Präsentation	Informieren und Recherchieren 2.1 Informationsrecherche 2.2 Informationsauswertung	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	-	Politik

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 2, Kapitel 7 „Chancen für eine gerechte Welt“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**

Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 8 (S. 15-18)**

<b>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Politische Utopien</b>	PK 4 SoK 6 SK 1 <b>MK 5</b>	Ein Gedankenexperiment durchführen	Informieren und Recherchieren 2.2 Informationsauswertung	überfachliche Kompetenzen	Bereich D Leben, Wohnen und Mobilität	10: Weniger Ungleichheiten 16: Frieden, Gerechtigkeit, starke Institutionen	Geschichte

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 2, Kapitel 8 „Der Traum von einer besseren Welt“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)

Jahrgang 8 (S. 15-18)

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Technik - Nutzen und Risiko</b>	PK 4 SoK 7 SK 1, SK 3 <b>MK 8</b>	Stellungnahme	Informieren und Recherchieren: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Kommunizieren und Kooperieren 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse Analysieren und Reflektieren 5.1 Medienanalyse 5.2 Meinungsbildung	überfachliche Kompetenzen; Berufsfeld: Technik, Technologiefelder	Bereich D Leben, Wohnen und Mobilität	9: Industrie, Innovation und Infrastruktur	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 2, Kapitel 10 „Technik, Nutzen und Risiko“, Fair Play 2, S. 210 ff.; Film: Ausschnitte aus „Blueprint“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.



Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)

Jahrgang 8 (S. 15-18)

Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Virtualität und Schein</b>	PK 3 <b>SK 2</b> , SK 8 MK 3	Filmanalyse, ggf. Essay	Informieren und Recherchieren: 2.4 Informations- kritik Analysieren und Reflektieren: 5.2 Meinungsbildung	überfachliche Kompetenzen; Berufsfeld: Medien	-	-	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 2, Kapitel 12 „Virtualität und Schein“; Film: „BenX“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

Jahrgang 8 (S. 15-18)

Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Gefühl &amp; Verstand</b>	<b>PK 3</b> , PK 4 SoK 6 SK 4 MK 1, MK 2,	Gedankenexperiment	Analysieren und Reflektieren 5.3 Identitätsbildung 5.4 Selbstregulierende Mediennutzung	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz	-	-	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 2, Kapitel 1 „Mit Herz und Kopf“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**

Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 9 (S. 19-22)**

<b>Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Vorurteil, Urteil, Wissen</b>	PK 2 SoK 5 <b>SK 5</b> MK 1	Filmanalyse	Analysieren und Reflektieren: 5.1 Medienanalyse 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung	überfachliche Kompetenzen	Bereich C Medien und Information in der digitalen Welt	4: Hochwertige Bildung	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 3, Kapitel 12 „Vorurteile - Ich doch nicht“; Film: „Truman Show“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 9 (S. 19-22)**

<b>Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Sterben und Tod</b>	PK 2, <b>PK 8</b> SoK3 SK 7 MK 7	Eine Diskussion durchführen	Informieren und Recherchieren: 2.2 Informationsauswertung Analysieren und Reflektieren: 5.3 Identitätsbildung	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt; Berufsfelder: Gesundheit, Soziales/Pädagogik	-	-	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 3, Kapitel 13 „Die letzte Reise“; Film: „Wenn das Leben geht“, „Adelheids Abschied“, „Bucket List“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**

Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

Jahrgang 9 (S. 19-22)

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Arbeits- und Wirtschaftswelt</b>	PK 6, <b>SoK 4</b> , SK 4, MK 4	Projektarbeit, Diagramme auswerten	Informieren und Recherchieren: 2.1 Informationsrecherche Problemlösen und Modellieren 6.1 Prinzipien der digitalen Welt	Sozialpraktikum, Kennenlernen der eigenen Stärken u. beruflichen Interessen; Berufsfelder: Gesundheit, Soziales/Pädagogik	Bereich A Finanzen, Marktgeschehen und Verbraucherrecht; Bereich D Leben, Wohnen und Mobilität	8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum	Religion, Politik

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 3, Kapitel 7 „Arbeitest du noch oder lebst du schon?“; Film: „Working Men’s Death“, „Modern Times“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**

Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 9 (S. 19-22)**

<b>Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Freiheit und Verantwortung</b>	PK 5, <b>PK 7</b> SoK 7 SK 1, SK 5 MK 6, MK 8	Einen Sachverhalt erörtern	Kommunizieren und Kooperieren: 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Bereich A Finanzen, Marktgeschehen und Verbraucherrecht; Bereich D Leben, Wohnen und Mobilität	-	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 3, Kapitel 6 „Gewissen und Verantwortung“; Leben Leben 3, Kapitel 3 „Frei? - Bestimmt!“; Filmausschnitte aus „2001. Odyssee im Weltall“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)

Jahrgang 10 (S. 23-26)

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Ökologie versus Ökonomie</b>  <b>ODER</b>	<b>PK4, PK7</b> <b>SoK6, SoK7, SK1, SK3, SK5</b>  MK2, MK4, MK5, MK6; Mk 8	Debatte, Filmanalyse, ggf. Essay	Kommunikation und Kooperation 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft Analysieren und Reflektieren 5.2 Meinungsbildung	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz Bereich B: Ernährung und Gesundheit Bereich D: Leben, Wohnen und Mobilität	Übergreifender Bereich Allgemeiner Konsum	12: Nachhaltiger Konsum und Produktion 13: Maßnahmen zum Klimaschutz	
<b>Wissenschaft und Verantwortung</b>	PK 4, SoK 7 SK 1, SK 3 <b>MK 2, MK 5, MK 6</b>	Filmanalyse, ggf. Essay	Kommunikation und Kooperation 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz	Übergreifender Bereich Allgemeiner Konsum	9: Industrie, Innovation, Infrastruktur 12: Nachhaltiger Konsum und Produktion	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 3, Kapitel 9 „Wachstum um jeden Preis?“; Film: „Al Gore: Eine unbequeme Wahrheit“, „Workingman’s death“  
 Leben Leben 3, Kapitel 10 „Dürfen wir alles, was wir können?“; Film: „Das Milgram-Experiment“, Monty Python

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**

Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 10 (S. 23-26)**

<b>Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Leib und Seele</b>	PK 1 SoK 1 MK 1, MK 2, <b>MK 4</b>	Eine Stellungnahme verfassen	Produzieren und Präsentieren 4.1 Medienproduktion und -präsentation 4.2 Gestaltungsmittel	überfachliche Kompetenzen	-	-	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 3, Kapitel 2 „Körper und Geist“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.



**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 10 (S. 23-26)**

<b>Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Interkulturalität</b>	PK 2, PK 4 SoK 1, SoK 2, <b>SoK 3</b> , SoK 4 SK 1, SK 3, SK 4, SK 5, SK 7 MK 2, MK 3	Ein Interview führen; Debatte (z.B. „Brauchen wir eine Leitkultur?“)	Analysieren und Reflektieren: 5.3 Identitätsbildung	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	Bereich D Leben, Wohnen und Mobilität	16: Frieden, Gerechtigkeit, starke Institutionen	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 3, Kapitel 4 „(K)ein Platz für fremde Kulturen“; Film: „Die Fremde“, „Einmal Hans mit scharfer Soße“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**

Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.

**Helene-Lange-Gymnasium: Curriculum für das Fach Praktische Philosophie (Stand: Mai 2023)**

**Jahrgang 10 (S. 23-26)**

<b>Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft</b>							
Inhaltlicher Schwerpunkt	Kompetenzen	Methodenschwerpunkt	Medienkompetenzrahmen	Studien- und Berufsorientierung	Verbraucherbildung	Bildung und nachhaltige Entwicklung	Fächerverbindender Unterricht möglich mit ...
<b>Völkergemeinschaft und Frieden</b>	PK 3, PK 4, PK 5, PK 7 SoK 3, SoK 6, SoK 7 SK 1, <b>SK 4</b> , SK 5, SK 8 MK 7, MK 8	Dialektische Erörterung, Argumentations-skizze	Informieren und Recherchieren 2.3 Informationsbewertung 2.4 Informationskritik	überfachliche Kompetenzen, Sozialkompetenz für die Arbeitswelt	-	4: Hochwertige Bildung 16: Frieden, Gerechtigkeit, starke Institutionen	-

Literaturhinweise, Filme, z.B.: Leben Leben 3, Kapitel 8 „Wie ist Frieden möglich?“; Film: „Malala - Ihr Recht auf Bildung“

**PK = Personale Kompetenz, SoK = Soziale Kompetenz, SK = Sachkompetenz, MK = Methodenkompetenz**  
Die Schwerpunktkompetenz der jeweiligen Unterrichtsvorhaben ist durch Fettdruck hervorgehoben.