

## Entwurf: iPad-Nutzung im Fach Philosophie (Stand März 2023)

Grundsätzlich sind alle Fächer an der Nutzung des iPads im Unterricht interessiert. Der vertiefte Einsatz des Tablets obliegt aber den jeweiligen Fachlehrkräften, die den pädagogisch sinnvollen Einsatz prüfen. Maßgeblich sind dabei vor allem folgende Aspekte:

- Zielorientierung: Die Nutzung der iPads erfolgt zielorientiert und abgestimmt auf das jeweilige Unterrichtsthema, die jeweilige Lerngruppe und die angestrebten fachspezifischen, methodischen und medienbezogenen Kompetenzen. Die SuS sollen lernen, das iPad als Werkzeug zur Unterstützung ihres Lernprozesses zu verwenden.
- Verantwortungsvoller Umgang: Die SuS sollen lernen, verantwortungsvoll mit den iPads umzugehen und diese pfleglich zu behandeln. Dazu gehört auch die Einhaltung der geltenden Regeln und Vorschriften des HLG, z.B. in Bezug auf Datenschutz, Urheberrecht und Schutz von Persönlichkeitsrechten.

Die Fachschaft Philosophie legt darüber hinaus fest:

Sekundarstufe	Einsatz des iPads	Heftführung
Sek. 1	Einsatz im Unterricht nach Aufforderung durch die Lehrkraft auf Grundlage ihrer pädagogischen Entscheidungen und Planungen.	<p><u>Jg. 5/6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS führen grundsätzlich einen Schnellhefter oder eine Kladde.</li> <li>• Zusätzlich kann die Lehrkraft die Materialien im LMS-Ordner zur Verfügung stellen.</li> <li>• In mind. einer Unterrichtsreihe werden Anlässe geschaffen, um den Umgang mit dem iPad zu üben und zu vertiefen.</li> </ul> <p><u>Jg. 7/8:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS führen grundsätzlich einen Schnellhefter oder eine Kladde. Darin sind alle Materialien einzuordnen und schriftliche Beiträge einzutragen.</li> <li>• Zusätzlich kann die Lehrkraft die Materialien im LMS-Ordner zur Verfügung stellen.</li> <li>• In mind. einer Unterrichtsreihe werden Anlässe geschaffen, um den Umgang mit dem iPad zu üben und zu vertiefen.</li> </ul> <p><u>Jg. 9/10:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS führen i.d.R. ein digitales Heft und verwenden die App Goodnotes.</li> <li>• Fachspezifische Vorgaben zur Ordnerstruktur werden zu Beginn des</li> </ul>

		<p>Schuljahres mit der Lerngruppe besprochen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerngruppenspezifische Ausnahmen zur Heftführung obliegen der Lehrkraft.</li> </ul>
Sek. 2	Die SuS verwenden das iPad als Werkzeug zur Unterstützung ihres Lernprozesses.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS führen ein digitales Heft und verwenden die App Goodnotes.</li> <li>• Fachspezifische Vorgaben zur Ordnerstruktur werden zu Beginn des Schuljahres mit der Lerngruppe besprochen.</li> <li>• Materialien werden von der Lehrkraft entweder digital im LMS-Ordner des Kurses oder als Papierkopie zur Verfügung gestellt.</li> </ul>

**Weitere Fragen:**

Darf die iPad-Nutzung für die Oberstufe, sobald die Endgeräte da sind, verbindlich vorgeschrieben werden?