

Schulinterner Lehrplan Spanisch EF(n)
(ZA 2021)

- Stand 16.05.2020 -

EF – GK (n)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I: (1. Quartal EF, Unidad 1)</u></p> <p>Thema: ¡Hola! Yo me presento</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Kompetenz: in einfachen Begegnungssituationen in begrenztem Umfang kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten beachten; erste Einblicke in die geografische Vielfalt Spaniens und Lateinamerikas gewinnen • Hörverstehen und Hörsehverstehen: in unterrichtlicher Kommunikation alle wesentlichen Informationen zum Unterrichtsablauf verstehen und den Beiträgen folgen • Sprechen: 1. zusammenhängendes Sprechen: Auskunft über sich selbst und andere geben; 2. an Gesprächen teilnehmen: einfache Gespräche in Alltagssituationen führen, an der Kommunikation in der Klasse teilnehmen • Verfügen über sprachliche Mittel: Präsens der regelmäßigen Verben, die Verneinung mit <i>no</i>, die bestimmten und unbestimmten Artikel, begrenzter Wortschatz für die <i>comunicación en clase</i>, die Zahlen bis 10, Aussprache- und Intonationsmuster <p>Zeitbedarf: 14-18 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II: (1. Quartal EF, Unidad 2)</u></p> <p>Thema: Mi gente y mi barrio</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Kompetenz: grundlegende Aspekte der persönlichen Lebensgestaltung und des Alltagslebens Jugendlicher in Spanien und Lateinamerika kennen lernen; sich fremdkultureller Werten, Normen und Verhaltensweisen weitgehend bewusst werden • Leseverstehen: einfache, kurze (auch authentische) Texte verstehen und unbekannte Wörter mithilfe des sprachlichen Vorwissens und des Kontextes erschließen • Schreiben: einfache, kurze Texte über den eigenen Lebens- und Erfahrungsbereich verfassen; einfache Bildbeschreibung • Verfügen über sprachliche Mittel: über ein Grundinventar sprachlicher Mittel verfügen; insbes. Adjektive, Possessivbegleiter, <i>ser/estar/hay</i>, <i>unregelmäßiges Verb tener</i> <p>Zeitbedarf: 20-22 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III: (2. Quartal EF, Unidad 3)</u></p> <p>Thema: Los jóvenes y sus aficiones</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Kompetenz: Freizeitgestaltung span. Jugendlicher mit der eigenen vergleichen; das Konsumverhalten junger Spanier mit dem deutscher Jugendlicher vergleichen • Hörverstehen und Hör-Sehverstehen: in direkter Kommunikation Aussagen verstehen, bei medial vermittelten Texten Rezeptionsstrategien (global, selektiv und detailliert) anwenden • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Gespräche in routinemäßigen Situationen durchführen (z.B. Kleidung beschreiben und bewerten, "shoppen" gehen, Diskussionen mit den Eltern) • Verfügen über sprachliche Mittel: über ein Grundinventar sprachlicher Mittel verfügen; insbes. <i>gustar</i> + Infinitiv/Substantiv, <i>estar</i> + <i>gerundio</i>, Relativpronomen <i>que</i> <p>Zeitbedarf: 24-28 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV: (2. Quartal EF, Unidad 4)</u></p> <p>Thema: Los jóvenes y su día a día</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Kompetenz: das span. Notensystem und den Schulalltag in Spanien kennen lernen; die fremde Lebenswelt mit der eigenen vergleichen. • Hörverstehen und Hör-Sehverstehen: in direkter Kommunikation Aussagen verstehen, bei medial vermittelten Texten Rezeptionsstrategien (global, selektiv und detailliert) anwenden • Schreiben: unter Beachtung der textsortenspezifischen Merkmale Emails und Briefe über die Alltagswirklichkeit verfassen • Sprachmittlung: adressatengerechtes Übertragen eigener kultureller Besonderheiten in die spanische Sprache • Verfügen über sprachliche Mittel: über ein Grundinventar sprachlicher Mittel verfügen; insbes. <i>imperativo afirmativo</i>, <i>el futuro inmediato</i>, indirekte Rede/Frage ohne Zeitverschiebung, reflexive Verben <p>Zeitbedarf: 24-28 Std.</p>

Unterrichtsvorhaben V: (3. Quartal EF, Unidad 5)

Thema: En Madrid

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Interkulturelle Kompetenz:** Sehenswürdigkeiten in Madrid kennen lernen und benennen/ in einfachen Begegnungssituationen in begrenztem Umfang kulturspezifische Besonderheiten beachten
- **Sprechen:** Gespräche in routinemäßigen Situationen durchführen (z.B. Empfehlungen geben, eine Wohnung/ ein Zimmer beschreiben, einen Weg beschreiben, etwas im Café bestellen)
- **Sprachmittlung:** als Sprachmittler Aussagen in der Zielsprache wiedergeben können und auf eventuelle einfache Nachfragen eingehen
- **Verfügen über sprachlicher Mittel:** über ein Grundinventar sprachlicher Mittel verfügen; insbes. der reale Bedingungssatz der Gegenwart, die Mengenangaben, der Komparativ und Superlativ, die direkten Objektpronomen

Zeitbedarf: 26-30 Std.

Unterrichtsvorhaben VI: (4. Quartal EF, Unidad 8)

Thema: Un viaje a Andalucía

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- **Interkulturelle Kompetenz:** Eine spanische Region kennen lernen und kulturspezifische Besonderheiten erkennen
- **Hörverstehen und Hörsehverstehen:** in direkter Kommunikation Aussagen verstehen, bei medial vermittelten Texten Rezeptionsstrategien (global, selektiv und detailliert) anwenden
- **Leseverstehen:** komplexer Texte (auch authentische) verstehen und unbekannte Wörter mithilfe des sprachlichen Vorwissens und des Kontextes erschließen
- **Sprechen: zusammenhängendes Sprechen:** Eine Region anhand von Fotos vorstellen
- **Sprechen: an Gesprächen teilnehmen**
- **Schreiben:** unter Beachtung der textsortenspezifischen Merkmale Bildbeschreibungen, Stellungnahmen und Leserbriefe zum Thema Tourismus in Andalusien verfassen
- **Sprachmittlung:** In einem spanischen Hotel als Sprachmittler fungieren
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** über ein Grundinventar sprachlicher Mittel verfügen; insbesondere die Bildung der Vergangenheitstempora (*indefinido* und *imperfecto*) und deren Verwendung. Außerdem Wortschatz zur Bildbeschreibung und Meinungsäußerung

Zeitbedarf: 26-30 Std.

Verwendetes Lehrwerk: Nueva edición; A_topo.com (Cornelsen)

Im 4. Quartal kann die Klausur durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt werden.